

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
курского муниципального района ставропольского края.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 25.05.2017 года

Согласованно:
Начальник ОО АКМРСК
Н.Н.Гаврилова



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ № 10
С.В. Дьякова
25.05.2017 года



Программа развития на 2017-2021годы

х. Графский 2017 г.

***Нужно бежать со всех ног, чтобы только остаться на месте,
а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!***
*Льюис Керролл. Алиса в Зазеркалье
(сказка, перевод Н. Демуровой).*

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- ✳ Развитие потенциала учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✳ Повышение качества его использования
- ✳ Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 (далее МКДОУ), предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- ✳ Повышение социального статуса МКДОУ: поднятие престижа МКДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1).
- ✳ Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия (1.6.1).
- ✳ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса. (1.3.2, 1.6.4); формирование социокультурной среды.
- ✳ Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.
- ✳ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.(1.6.7)

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Концепция программы развития МКДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность разработки программы развития МКДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

Пояснительная записка

В одном из документов сказано: «Временем перемен» станут 2013 – 2018 годы¹. Действительно в настоящее время в системе дошкольного образования произошли грандиозные события, требующие переосмысления многих позиций.

Модернизация системы дошкольного образования, правовая, социальная, экономическая среда, в которой происходит развитие дошкольного образования, в настоящее время слишком динамична, но основной необходимостью развития является аспект соответствия всем тенденциям нового времени, в том числе быстро обрабатывать, перерабатывать и применять подходящую информацию.

Федеральное законодательство, регулирующее отношения в сфере образования, обязывает дошкольное учреждение выполнять ряд требований и производить существенные изменения. Речь идёт об актуальных вопросах, требующих в любом случае самого срочного и энергичного вмешательства. Необходима корректировка деятельности МКДОУ, в результате которой коллектив и родители должны чувствовать себя лично ответственными за полное проведение нужных мероприятий по приведению деятельности МКДОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- ✳ Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, социального статуса родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- ✳ Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- ✳ Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- ✳ Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

¹ 30 декабря 2012 года правительство России утвердило план («дорожную карту») мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Анализ воспитательно-образовательной работы осуществляется по данным оперативного и тематического контроля, а так же с применением данных результатов педагогической диагностики за последние три года.

Данные по здоровью детей обработаны и составлены медицинской сестрой МКДОУ Умаровой Ольгой Алексеевной. Данные административно-хозяйственной работы за последние 5 лет проанализированы и определены необходимые шаги по оснащению и оборудованию МКДОУ заведующей, завхозом Ищенко Надеждой Васильевной.

Параметры проблемного анализа с диаграммами и таблицами в сравнении за последние 3 года подробно освещены в информационно-аналитической справке МКДОУ № 10 2016 года.

Ключевая идея развития МДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МКДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МКДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и представление условий для их профессионального роста.

Отслеживание хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

Законодательная база разработки программы развития

МКДОУ № 10 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

1. Декларация прав ребенка: Генеральная ассамблея ООН, 20 ноября 1959 г. // КонсультантПлюс.
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Конвенция ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. // «Сборник международных договоров СССР», выпуск XLVI, 1993
3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Российская газета», № 7, 21.01.2009.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // «Российская газета», № 303, 31.12.2012.
5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) // «Российская газета», № 265, 25.11.2013
6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468) // «Российская газета», № 279, 11.12.2013
7. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» // «Собрание законодательства РФ», 22.07.2013, № 29, ст. 3964
8. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». // КонсультантПлюс
9. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) // «Российская газета», № 285, 18.12.2013
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564) // «Российская газета», № 157, 19.07.2013

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 Курского муниципального района Ставропольского края на 2017-2021 годы.
Разработчики программы	заведующий
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители), воспитанники МКДОУ №10
Сроки и этапы реализации программы	<p>2017 - 2021годы:</p> <p><i>Первый этап - поисково-подготовительный - 2017-2018 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; ✦ выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; ✦ изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; ✦ подготовка МКДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС ДО; ✦ Создание в МКДОУ материально-технических условий для введения ФГОС ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ. <p><i>Второй этап — экспериментальный - 2018- 2020 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании». ✦ Постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФГОС ДО. <p><i>Третий этап - обобщающий - 2021 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. ✦ фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; ✦ подведение итогов по реализации Программы развития
Цель программы	Создание рабочей модели деятельности ДОУ на современном этапе.
Стратегические цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Реализация новых условий в связи с ФГОС ДО (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей). Обеспечение реализации Основной образовательной программы МКДОУ. ✦ Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Повышение уровня компетентности и профессионального развития педагогических работников ✳ Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МКДОУ. ✳ Повышение социального статуса МКДОУ.
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Реализация программы строится на следующих принципах: ✳ программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; ✳ информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; ✳ вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; ✳ включения в решение задач, программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Обновление и совершенствование локального правового поля МКДОУ ✳ Повышение профессиональной компетенции и квалификации педагогов. ✳ Приведение в соответствии с ФГОС ДО развивающей среды. ✳ Повышение качества планирование образовательного процесса МКДОУ с осуществлением проектной деятельности. Взаимодействие педагога и ребёнка, ориентация педагогической деятельности в соответствии с индивидуальным подходом, с учётом того, что ребёнок является полноправным субъектом образовательного процесса. ✳ Поиск более эффективных форм и методов взаимодействия с родителями
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Внедрение функционально - целевой модели управления ДОУ. ✳ Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. ✳ Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. ✳ Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями, указанными в Программе «От рождения до школы». Достижение выпускниками МКДОУ целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Введение нового вида перспективного планирования основанного на тематическом принципе осуществления воспитательно-образовательной работы МКДОУ. Разработка форм и методов проведения и отражения индивидуальных показателей развития каждого ребёнка. ✳ Активное включение родителей в образовательный процесс ✳ Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Партнеры	МКДОУ сотрудничает: МОУ СОШ №12, сельская библиотека; Дом Культуры.

Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДООУ.
-----------------------------------	--

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка

Наименование МКДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Курского муниципального района Ставропольского края Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) № 1032600140264 от 30.08.1999 года, Основной государственный регистрационный номер 2052600405746 Лицензии № 5855, от 24 мая 2017г. ОГРН 1032600140264. ИНН 2612018590
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня 9 часовое пребывание детей с 08.00 до 17.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Управляющая система	Заведующий - Дьякова Светлана Васильевна Завхоз – Ищенко Надежда Васильевна Медсестра – Умарова Ольга Алексеевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 357867, Ставропольский край, Курский район, х. Графский, ул.Школьная,3 Адрес электронной почты: dyakova.svetochka@bk.ru Сайт: http://detskiysadik.narod.ru Контактный телефон: 8 (87964) 5-23-10
Тип здания	Детский сад представляет собой 2 отдельно стоящие одноэтажные здания.
Модель ДООУ	Здание детского сада рассчитано на 3 группы. Общая численность 82 ребёнка. Группы общеразвивающей направленности: с 3 до 4 лет – 2 младшая группа; с 4 до 5 лет – средняя группа; с 5 до 7 лет – старшая – подготовительная группа.
Характеристика педагогического коллектива	14 сотрудников. Ставки заполнены полностью. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В МКДОУ работают: 1 музыкальный руководитель, 4 воспитателя.

РАЗДЕЛ 2. Проблемный анализ состояния образовательного процесса

2.1 Ресурсное обеспечение			
2.1.1. Кадровые условия (3.4.)	<p>2014-2015. Всего педагогов 5. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 соответствие занимаемой должности -4 Без категории - 0 <u>по образованию:</u> высшее – 2, среднее специальное - 3</p>	<p>2015-2016. Всего педагогов 5. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 соответствие занимаемой должности -4 без категории - 0 <u>по образованию:</u> высшее – 2, среднее специальное - 3</p>	<p>2016-2017. Всего педагогов 5. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 соответствие занимаемой должности -4 без категории – 0 <u>по образованию:</u> высшее – 3, среднее специальное – 3</p>
В декабре 2016 года профессиональный уровень педагогов улучшился, прошли курсы по ФГОС 2 педагога. Ставки педагогическими кадрами заполнены полностью.			
2.1.2. Развивающая предметно-пространственная среда (3.3.).	<p>В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, медицинский блок. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды, имеется спортивное оборудование, огород. Имеется музыкальный центр, 2 компьютера. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, уголок природы, центр экспериментирования, изоцентр, патриотический уголок, математический центр, центр художественной литературы и т.д. Обеспеченность новой методической литературой 50 %. Необходимо: Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. Обновить информационные стенды для родителей. Приобрести мебель в соответствии с современными требованиями. Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по образовательным областям основной образовательной программы.</p>		

	Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой.; М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.												
2.2. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ													
2.2.1. Программы.	В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2012 года. Формирование и закрепление традиций детского сада.												
2.2.2. Формы организации детей	Общее количество групп –6. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 лет до 7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Учебный год</i></th> <th><i>Плановая наполняемость</i></th> <th><i>Фактическая наполняемость</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>2014-2015</u></td> <td><u>82</u></td> <td><u>82</u></td> </tr> <tr> <td><u>2015-2016</u></td> <td><u>82</u></td> <td><u>82</u></td> </tr> <tr> <td><u>2016-2017</u></td> <td><u>82</u></td> <td><u>82</u></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Учебный год</i>	<i>Плановая наполняемость</i>	<i>Фактическая наполняемость</i>	<u>2014-2015</u>	<u>82</u>	<u>82</u>	<u>2015-2016</u>	<u>82</u>	<u>82</u>	<u>2016-2017</u>	<u>82</u>	<u>82</u>
<i>Учебный год</i>	<i>Плановая наполняемость</i>	<i>Фактическая наполняемость</i>											
<u>2014-2015</u>	<u>82</u>	<u>82</u>											
<u>2015-2016</u>	<u>82</u>	<u>82</u>											
<u>2016-2017</u>	<u>82</u>	<u>82</u>											
2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом МКДОУ с 08.00до 17.00. Оптимальная организация режима дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей.												
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа. Формирование физически здоровой личности	Оздоровительные мероприятия: Облегчённая форма одежды; Дыхательная гимнастика; Физкультурные занятия, досуги, развлечения, Спартакиады; Гимнастика на прогулке; Недели здоровья; Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники. Недопущение перегрузок воспитанников при непосредственно образовательной деятельности. Ежедневное проведение комплекса утренней гимнастики во всех дошкольных группах. Валеологическое просвещение всех участников образовательного процесса. Организация питания: Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 55% Обеспеченность оборудованием пищеблока – 65%												
2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *													
2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	Нет.												

2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями

2.4.1. Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности): Взаимопосещения педагогов; Необходимо: Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МКДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.</p>
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями (микросоциум)	<p>Детская консультация. Медосмотры детей, консультирование по вопросам укрепления здоровья. ГИБДД. Совместные мероприятия с детьми, развлечения, праздник, беседы, встречи. Консультативное общение. Сельская библиотека. Использование библиотечного фонда. Участие в конкурсах детского творчества. Дом культуры. Участие в организованных мероприятиях, концертах.</p>

2.5. Оценка содержания образования по направлениям

2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p style="text-align: center;">Распределение детей по группам здоровья:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Год</u></th> <th style="text-align: center;"><u>I</u></th> <th style="text-align: center;"><u>II</u></th> <th style="text-align: center;"><u>III</u></th> <th style="text-align: center;"><u>V</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><u>2014 (92)</u></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><u>82</u></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>2015 (113)</u></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><u>82</u></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>2016 (105)</u></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><u>80</u></td> <td style="text-align: center;"><u>2</u></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Перспективы развития:</u> Повышение и укреплением уровня физ. развития детей; Укрепление здоровья воспитанников; Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей; Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий; Пополнение физкультурного оборудования в группах и на участке; Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.</p>	<u>Год</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>V</u>	<u>2014 (92)</u>		<u>82</u>			<u>2015 (113)</u>		<u>82</u>			<u>2016 (105)</u>		<u>80</u>	<u>2</u>	
<u>Год</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>V</u>																	
<u>2014 (92)</u>		<u>82</u>																			
<u>2015 (113)</u>		<u>82</u>																			
<u>2016 (105)</u>		<u>80</u>	<u>2</u>																		
2.5.2. Обеспечение Социально - коммуникативного развития; Познавательного развития; Речевого развития; Художественно - эстетического развития; Физического развития.	<p>Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа создана в МКДОУ в соответствии ФГОС ДО в сентябре 2014 года. Основная проблема состоит в оснащении развивающей среды играми, пособиями, детской мебелью. Планируется создание перспективных планов во всех возрастных группах в соответствии с основным принципом тематического планирования по всем образовательным областям методом составления проектов, что позволит обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой МКДОУ образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей. Составление индивидуальных маршрутов развития детей с отражением его в индивидуальных картах.</p>																				

<p>2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<p>Дни открытых дверей. Наглядная информация. Информационные буклеты. Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях. Беседы, консультации. Родительские гостиные. Смотры-конкурсы Сайт МКДОУ № 10 и др.</p>
<p>2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Используются традиционные формы <u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>
<p>2.5.5. Организационно - управленческая работа по созданию условий внедрения ФГОС - содержание работы (Имеются отдельные планы)</p>	<p>Создание и определение функционала рабочей группы по подготовке введения ФГОС Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС Организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров по введению ФГОС ДО. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров весь учебный год. Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФГОС ДО. Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС в ДО. Методический совет Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС Поэтапно, весь учебный год. Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий Организация работы по разработке образовательной программы ДО в соответствии с примерными образовательными программами</p>

РАЗДЕЛ 3. Стратегия развития МКДОУ.

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2017-2021	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2017-2021	Без финансирования	Заведующий
3	Методическое оснащение внедрения в МКДОУ ФГОС ДО. Приведение в соответствие с действующим законодательством уставных документов и локальных актов МКДОУ.	2017-2021	Без финансирования	Заведующий
4	Развитие проектной деятельности: уточнение концептуальных направлений развития МКДОУ	2017-2021	Без финансирования	Заведующий
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2017-2021	Без финансирования	Заведующий
6	Подбор и апробация диагностических (ФГОС 3.2.3.). Результаты педагогической диагностики будут использоваться исключительно для: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. Психологическая диагностика развития детей не проводится т.к. нет психолога.	2017-2021	Без финансирования	Заведующий
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2017-2021	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2017-2021	Без финансирования	Заведующий
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2017-2021	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования; разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования.
- повышение мотивации всех участников образовательного процесса;
- разработка материалов для объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей воспитанников, педагогов и родителей;

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

- повышение социального статуса ДООУ.

Сотрудничество Организации с семьей

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах.	2017-2018	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2019-2021	Без финансирования	Воспитатели Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.	2017-2018	Без финансирования	воспитатели Музыкальный руководитель.
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2020-2021	Без финансирования	Воспитатели групп
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Ежегодно.	Без финансирования	заведующий
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2017-2018	Без финансирования	заведующий
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2017-2018	Без финансирования	Заведующий,
8	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Педагоги

9	Оформление папок-передвижек	Ежегодно	Без финансирования	Воспитатели групп
10	Составление социального проекта семей воспитанников	Ежегодно	Без финансирования	Воспитатели групп

Ожидаемый продукт: Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада, Обновление информационных стендов для родителей в группах.

Социальный эффект: Информированность о качестве взаимодействия с семьей. Вовлечение родителей в управление качеством образования детей. Повышение компетентности родителей. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

Укрепление материально – технической базы

Проблема: Недостаточное финансирование на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Обновление локальных актов МКДОУ, приведение внутренней документации в соответствии с ФГОС ДО	2017 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
2.	Приобретение оргтехники (компьютер в младшею группу)	2018-2019 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
3.	Благоустройство территории (ремонт теневого навеса, ограждения территории детского сада металлической сеткой)	2018-2019 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
4.	Косметический ремонт в группах	2017-2021 г.	Средства бюджета.	Заведующий ДОУ

5.	Приобретение детской мебели. Приобретение средств воспитания и обучения, в том числе игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, учебных изданий в бумажном и электронном виде.	2018-2020 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
----	--	--------------	--	----------------

Ожидаемый продукт:

Благоустроенная площадка

Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Реализация образовательной программы МДОУ.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МОУ СОШ № 12 х. Графского	Экскурсии, совместные праздники, выставки, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей. Художественно-эстетическое развитие детей.
3	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

4	Дом Культуры	Праздники, выступление детей на музыкальных и театрализованных мероприятиях.	Развитие детского творчества.	Творческое развитие детей, воспитание любви к музыке, танцам. Реализация творческой деятельности детей. Вовлечение детей в кружки ДК.
5	ГИБДД	Организация бесед, праздников, тренингов, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6	Пожарная охрана. Планируется 2017-2021г	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

РАЗДЕТ 4. Целевые индикаторы и показатели программы развития

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат		
		2015	2016	2018
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.				
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.	X		
2. Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов		X	X
3. Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы МКДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.	X	X	
4. Информационно-аналитическое сопровождение.		X	X	X
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям личностно-развивающего и гуманистического характера образовательного процесса.				
1. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МКДОУ.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	X		
2. Разработка программы взаимодействия с родителями	Результаты анкетирования			X

воспитанников. Проект «Семья и детский сад»				
3.Реализация образовательной программы.	Самоанализ.			X
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МКДОУ, соответствующей современным требованиям				
1.Обеспечение комплекса безопасности в МКДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13	X	X	
	Выполнение требований Госпожнадзора			X

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2017-2018 г.	1.Проанализировать эффективность работы МКДОУ, определить направления, цели, задачи жизнедеятельности на ближайший период Составление справки самообследования МКДОУ	Разработка Программы развития МКДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Май 2017	Заведующий
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МКДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь, 2017 г.	воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МКДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Декабрь 2017 г - январь 2018 г	Заведующий
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы и ФГОС ДО	Февраль - май 2018 г	Заведующий
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Сентябрь - ноябрь 2017 г.	Заведующий, воспитатели
	2.Совершенствование и качественное	Формы повышения квалификации педагогов: Индивидуальные: консультации, самообразование, курсовая подготовка		2017–

	совершенствование работы с педагогами	Групповые: методические объединения (на уровне района), создание центра педагогического мастерства (на уровне города). Коллективные: семинары, семинары – практикумы, совещания, консультации, конференции, вебинары.	2018г.	
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	январь 2018 г.	Заведующий, Воспитатели групп
III этап - организационный 2018-2020 г.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МКДОУ в соответствии с образовательной программой.	январь 2018 г.	Заведующий, воспитатели групп
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно - образовательной работы.	Январь 2018 г.	Заведующий
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	январь 2018 г.	Заведующий
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Январь 2018 г.	Заведующий
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года 2018-20120	Заведующий
	2. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС	Обеспечение обновления МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности педагогического процесса. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО. Обеспечение ДО печатными и электронными образовательными ресурсами ООП. Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам.	2018-2019 гг.	Заведующий, Педагоги
		3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитания воспитанников	Анализ соответствия материальной базы МКДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий. необходимых для реализации Программы развития. Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2 раз в год 2018-2020 гг. 2018-2019г.

	МДОУ			
III этап заключительный 2019-2021	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2021 год	Заведующий
		Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	2021г.	Заведующий
		Оценка результатов реализации Программы развития МКДОУ.	2021г.	Заведующий
	2. Создание организационно - информационного обеспечения внедрения ФГОС ДО	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на сайте ДО. Обеспечение публичной отчетности ДО о ходе и результатах введения ФГОС (Включение в публичный доклад раздела, отражающего ход введения ФГОС). Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС Размещение публичного отчета на сайте ДО Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДО на новые ФГОС. Публикации, опыт работы и др.	Весь период	Заведующий

РАЗДЕЛ 5. Прогнозируемый результат программы развития к 2021 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МКДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МКДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе МКДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МКДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Организация развивающего образовательного пространства ДОУ

Год Помещения Ответственные	2017-2018	1018-2019	2019-2021
Музыкальные уголки (совмещен со спортивным залом) Заведующая, музыкальный руководитель	Приобретение кукол для театра различных типов театров, декораций, реквизита. Детских и взрослых костюмов. Изготовление муляжей музыкальных инструментов.	Приобретение детских музыкальных инструментов. Приобретение аудиозаписей классической музыки российских и зарубежных композиторов.	Приобретение набора портретов композиторов, костюмов, реквизита. Приобретение инвентаря для ритмической гимнастики.
Физкультурные уголки Заведующая, инструктор по физвоспитанию	Обновление инвентаря, изготовление мешочков для метания. Приобретение оборудования для развитие мелкой моторики.	Пополнение пособий для профилактики нарушений осанки и плоскостопия	Приобретение лыж.
Оздоровительный комплекс Заведующая, медсестра	Приобретение медикаментов, поливитаминов). Приобретение нового аппарата для измерения давления. Создание условий для закаливания.	Приобретение медикаментов, поливитаминов). Приобретение градусников. Приобретение новой литературы по здоровьесберегающим технологиям и здоровому образу жизни, о правильном питании.	Приобретение медикаментов, поливитаминов). Продолжение организации процедурного кабинета. Оснащение материалами, литературой и плакатами материалами о правильном питании и здоровом образе жизни.
Группы Заведующая, воспитатели	Приобретение детской мебели, развивающих игр. Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей по развитию речи и книжного уголка. Приобретение оборудования для развития мелкой моторики рук, нетрадиционных материалов по изодеятельности. Создание уголков детского экспериментирования.	Приобретение детской мебели. Оборудование уголков для самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности детей. Создание условий для сюжетно - ролевых игр и дидактическим материалом. Создание и оснащение отдельного места для самостоятельной изодеятельности детей.	Приобретение детской мебели. Приобретение новых игрушек, развивающих игр, разных видов конструктора. Приобретение тренажеров для профилактики плоскостопия и искривления осанки, развития общей моторики. Приобретение и изготовление новых ширм.

		Приобретение наглядного материала.	
Методический кабинет Заведующий, Старший воспитатель	Подписка на периодические издания по дошкольному воспитанию и обучению. Приобретение литературы по вопросам воспитания и обучения дошкольников, аудио кассет. Создание методических информационных папок по полоролевому воспитанию, физическому воспитанию, развитию мелких дифференцированных движений руки, ознакомлению с окружающим и экологическому воспитанию.	Подписка на периодические издания по дошкольному воспитанию и обучению. Приобретение литературы по вопросам воспитания и обучения дошкольников, аудио кассет. Создание методических информационных папок по игровой деятельности детей, оперативному и тематическому контролю, изодеятельности детей. Оформление диагностических методик по всем возрастным группам	Переоборудование кабинета. Создание библиотеки для дошкольников. Подписка на периодические издания. Приобретение детских энциклопедий, красиво иллюстрированных книг художественной литературы. Создание методических информационных папок по развитию психологических процессов и эмоциональному воспитанию, подготовка детей к школе, взаимодействие с родителями.
Участки Заведующая, завхоз	Оборудование спортивной площадки, создание грядок под посадку овощей.	Оборудование площадки для игр младших дошкольников.	Обновление оборудования площадки для игр старших дошкольников.
Эколого - краеведческий уголок Весь коллектив	Продолжить оформление уголка. Приобретение детской карты мира, этажерки для цветов, напольного покрытия. Посадить цветы.	Приобретение утвари Создание музейно - педагогических проектов Создание зоны экспериментирования (вода, почва, камни).	Создание и обновление экспозиции музея, продолжение работы по созданию музейно - педагогических проектов. Создание коллекции насекомых, гербария.
Патриотический уголок Весь коллектив	Создание патриотического уголка. Приобретение древков, кронштейнов.	Создание информационного стенда с Российской символикой.	Обновление и пополнение содержания экспонатов с Российской символикой.
Помещения МКДОУ (коридор)	Оборудование передвижной выставки. Приобретение углового стеллажа, фотоальбомов, оформление информационных уголков.	Изготовление стенда «Визитная карточка МКДОУ».	Приобретение табличек с названием помещений. Оформление центральной стены по теме «Времена года»

План по совершенствованию работы по социально-коммуникативному развитию

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Создание условий		
	1.1. Изготовление разнообразных видов театра: настольных, теневых, конусовых, бибабо и др.	Воспитатели	Постоянно
	1.2. Изготовление атрибутов, подбор разнообразного неоформленного материала для творческих игр	Воспитатели	Пополнение постоянно
	1.3. Пошив костюмов, специальной одежды для отражения ролей разных профессий, русской национальной одежды и оформление уголка для ряженья	Воспитатели родители	Январь-май
2.	Работа с кадрами		
	2.1. Консультации по новым технологиям проведения и психологическим аспектам творческих игр	Ст. воспитатель	1 раз в квартал
	2.2. Семинары- практикумы по проведению игр – драматизаций, театрализованных игр и пр.	Ст. воспитатель	1 раза в год
	2.3. Конкурсы атрибутов, костюмов, пособий, театров	Заведующая Ст. воспитатель	По возможности
	2.4. Открытые просмотры театрализованной игровой деятельности	Ст. воспитатель	2 раза в год
	2.5. Обобщение опыта воспитателей по организации игр - драматизаций	Ст. воспитатель	1 раз в год
3.	Работа с детьми		
	3.1. Проводить предварительную работу по обогащению сюжетов игр, по перспективным планам	Воспитатели	Постоянно
	3.2. Проводить диагностику уровней развития сюжетов игр	Ст. воспитатель	2 раза в год сентябрь-май
№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
4.	Работа с родителями		
	4.1. Оказать помощи и поддержку родителям в воспитании детей, повышению педагогических знаний родителей	Заведующая Ст. воспитатель	В течение года
	4.2. Работа попечительского совета	Заведующая Ст. воспитатель	1-е полугодие
5.	Работа с другими ДОУ		
	5.1. Проведение семинаров-практикумов, творческих мастерских по социально - нравственному воспитанию	Ст. воспитатель	По годовому плану
	5.2. Обмен опытом работы по внедрению в практику работы МКДОУ элементов программы гуманизации межличностных отношений между детьми в группах ДОУ «Давайте жить дружно» - психогимнастика, релаксационные методики, арт - терапия, музыкотерапия	Ст. воспитатель	2-е полугодие

План по совершенствованию работы по познавательному и речевому развитию

1.	Создание условий		
	1.1. Подготовить весь наглядный материал по всем циклам познавательного направления	Заведующая, Воспитатели групп	Ежегодно
	1.2. Проведение занятий по подгруппам, используя новейшие методики и технологии по интеллектуальному развитию детей.	Воспитатели групп	Постоянно
	1.3. Обеспечить воспитателей методическими разработками к программам	Заведующий	Постоянно
2.	Работа с кадрами		
	2.1. Провести семинары - практикумы по программе	Заведующий	Постоянно
3.	Работа с детьми		
	3.1. Проводить экспериментирование на занятиях по опытнической и экспериментальной деятельности по экологии	Воспитатели	Постоянно
	3.2. Проводить с детьми занятия познавательно – речевого цикла по развитию речи, ознакомлению с окружающим, обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой.		
	3.3. Проводить конкурсы – «Умники и умницы», «КВН», «Интеллектуалы»	Заведующий Воспитатели групп	2 раза в год
4.	Работа с родителями		
	4.1. Проводить открытые занятия по познавательному циклу	Воспитатели подготовительной группы	Ноябрь-март ежегодно
	4.2. Совместная постановка театрализованных представлений, праздников, КВН	Заведующий Педагоги ДОУ	Постоянно
	4.3. Индивидуальная работа и другие формы партнерства (дискуссия, консультация специалистов, тренинги и др.)	Заведующий Педагоги ДОУ	Постоянно
	4.4. Подготовить наглядный материал для развивающих игр, которые могут использовать родители	Воспитатели групп	По плану
	4.5. День открытых дверей: решение ребусов, головоломок, логических задач, «Поле чудес», «Эти забавные животные» и т.п.	Заведующий, педагоги ДОУ Родительский комитет	Апрель
5.	Связь с другими организациями		
	5.1. Создание совместно с ДОУ района площадки по обмену опыта педагогами.	Заведующий	Сентябрь

План работы по художественно-эстетическому развитию

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Создание условий		
	1.1. Подбор портретов художников прошлого и современности, докупить репродукции	Заведующий Воспитатели групп	1-е полугодие
	1.2. Создать фонотеку по различным жанрам музыки, разнообразным музыкальным сказкам	Муз. руководитель	В течение года
	1.3. Закупить разные виды музыкальных детских инструментов в соответствии с программой	Заведующий Муз. руководитель	В течение года
	1.4. Создать детскую библиотеку в каждой возрастной группе по программе. Создание планов работы ознакомления с художественной литературой именно как средства не только речевого, но и художественно - эстетического развитию	Заведующий Воспитатели групп	В течение года
	1.5. Дооборудовать краеведческий уголок: приобрести посуду народов Северного Кавказа, сшить национальный костюмы и т.п.	Воспитатели групп Родительский комитет	1-е полугодие
	1.6. Пополнять костюмерную новыми костюмами	заведующий Родители	Ежеквартально
2.	Работа с кадрами		
	2.1. Проводить консультации, семинары по ознакомлению детей с жанровым многообразием искусства по программе	Заведующий	Ежемесячно
	2.2. Обобщить опыт работы воспитателей по театрализованной деятельности	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Постоянно
	2.3. Проводить семинары – практикумы по обучению воспитателей различным средствам творческой выразительности: музыкальной, театральной, изобразительной.	Заведующий Муз. руководитель	Постоянно
3.	Работа с детьми		
	3.1. Проводить муз. занятия в тематической интегративной связи с другими занятиями	Муз. руководитель Воспитатели	Постоянно
	3.2. Проводить открытые занятия	Воспитатели групп	Постоянно
	3.4. Организовывать вечера поэзии для детей старших групп	Муз. руководитель Воспитатели	Ежегодно
	3.5. Проводить занятия по перспективному плану по краеведению, ознакомлению с бытом народов Северного Кавказа, фольклором	Воспитатели групп	Сентябрь-май
№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
4.	Работа с родителями		

	4.1. По возможности посещение театрализованных праздников и постановок Дома Культуры.	Муз. руководитель	1 раз в квартал
	4.2. Консультация о роли искусства в развитии и воспитании детей	муз. руководитель.	По плану
	4.3. Создание библиотеки народного фольклора	Весь коллектив	1-е полугодие
5.	<i>Участие детского сада в районных мероприятиях</i>	Весь коллектив	Постоянно
	5.1. Организация фольклорных праздников для детей детского сада	Муз. руководитель воспитатели	2 раз в год
	5.2. Семинар для родителей «Значение творчества в воспитании и развитии детей»	Воспитатель старшей группы	По годовому плану
	5.3. Участие в различных детских конкурсах	Воспитатели групп	Постоянно
	5.4. Совместно с родителями постановка театрализованных представлений, праздников	Заведующий, Музыкальный руководитель	Ежеквартально
	5.5. Индивидуальная работа и другие новые формы партнерства (дискуссия, консультации специалистов, тренинги и др.)	Заведующий, Педагоги ДОУ	1 раз в 4 месяца