

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 Курского муниципального района  
Ставропольского края

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 11.02.2021 г.

Утверждаю:

заведующий МКДОУ № 10

В. В. Дьякова

Приказ № 18 от 14.02.2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о мониторинге

**достижения детьми планируемых результатов освоения  
основной общеобразовательной программы дошкольного  
воспитания**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«детского сада № 10 Капелька»

Л. Грифский, 2021 г.

# 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания», Уставом муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 10 «Капелька» (далее по тексту Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

## 2. Задачи мониторинга

2.1. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

2.2. Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

2.3. Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

## 3. Направления мониторинга

определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

## 4. Организация проведения мониторинга

4.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
- Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

4.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 8.00. до 17.00, исключая время, отведенное на сон).

4.3. Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, медицинская сестра /по согласованию/).

4.4. Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)

4.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

4.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заведующей.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

4.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, оценивается трехуровневой оценкой: достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

## 5. Контроль

5.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий по средством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

## **6. Отчетность**

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения, в конце года сдают результаты, проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему ДООУ, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговой педагогическом Совете Учреждения.

## **7. Документация**

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития и состояния здоровья детей хранятся у заведующей ДООУ.

**ПРИКАЗ**

от 11.02.2021г.

х. Графский

№ 18

**«О проведении мониторинга  
качества освоения программы**

На основании Положения о мониторинговых исследованиях качества воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 10 «Капелька», с целью обеспечения личноно – ориентированного подхода в воспитательно – образовательном процессе с детьми и в соответствии с годовым планом работы на учебный год.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за проведение мониторинга во всех группах детского сада воспитателей групп.
2. Утвердить состав мониторинговой группы,  
Председатель – воспитатель Батракова Н.А.  
Члены мониторинговой группы: воспитатель – Фатеева М.Н.  
воспитатель – Бережная Н.П.  
воспитатель - Исрапова А.М.
3. Воспитателям групп организовать проведение мониторинговых исследований качества образования в МКДОУ «Детский сад № 10 «Капелька» с согласия родителей (законных представителей) и изучить уровень образовательных достижений за учебный год по освоению воспитанниками образовательных областей.
4. Заведующему изучить уровень образовательных достижений воспитанников во всех возрастных группах по результатам, представленным воспитателями.
5. Мониторинговые исследования качества образования проводить с 15 мая по 29 мая каждого года
6. Результаты мониторинговых исследований качества образования обсудить на текущем педагогическом совете.
7. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 10 «Капелька» \_\_\_\_\_ С.В. Дьякова