

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p>дорожного движения.</p> <p>Р Рекомендации по домашнему чтению.</p> |
| Январь | <p>Тема: «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Задачи: Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге</p> | <p>С детьми: Чтение сказки «Приключение колобка», разбор каждой ситуации. Д/и «Законы улиц и дорог»</p> <p>Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»</p> <p>С родителями: Консультация «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке»</p> <p>Консультация «Приемы обучения юного пешехода»</p> |
| Февраль | <p>Тема: «Поведение в общественном транспорте». Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение</p> | <p>С детьми: Чтение «Уроки вежливости», беседы о правилах поведения в общественном транспорте, игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте) Д/и «Научим Незнайку ПДД»</p> <p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»</p> <p>С родителями: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»</p> |
| Март | <p>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения».</p> <p>Задачи: Закреплять знания правил уличного движения</p> | <p>С детьми: Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы», строительная игра «Улицы города» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | <p>С С родителями: Анкетирование родителей на тему « Я и мой ребёнок на улицах города»</p> <p>Выставка подобранной литературы по ППД.</p> |
| Апрель | <p>Тема: «Игры во дворе»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть</p> | <p>С детьми: Игра « Оцени поступок», игровые ситуации « Научи Незнайку играть во дворе» Д/и «Безопасный город»</p> <p>Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу.</p> <p>П/и «К своим знакам»</p> <p>Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»</p> <p>С родителями: Изготовление жезла,</p> <p>Макетов дорожных знаков.</p> |
| Май | <p>Тема: «Незнайка в гостях у детей».</p> <p>Задачи: Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице</p> | <p>С детьми: П/и «Грузовики»</p> <p>Конструирование транспорта.</p> <p>Цель: развивать конструктивные умения детей.</p> <p>Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»</p> <p>Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта</p> <p>НОД «Безопасность на дороге»</p> <p>С родителями: Развлечение « Незнайка в гостях у детей»</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | Фотовыставка «Дети на улице» |
| Июнь | <p>Тема: «Правила ПДД. Детям нужно это знать».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.</p> <p>Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.</p> | <p>С детьми: Игровая ситуация: «Кто такие пешеходы?».</p> <p>Беседа о подземном, наземном переходах, как правильно переходить улицу.</p> <p>Чтение книги «Правила дорожного движения»</p> <p>Игра «Светофор»</p> <p>П/и «Зажги светофор»</p> <p>Рисование «Машины спешат на помощь»</p> <p>Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы»</p> <p>С родителями: Рекомендации для родителей игр по ПДД</p> |
| Июль | <p>Тема: А если светофора нет?</p> <p>Задачи: Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.</p> | <p>С детьми: Заучивание стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно»</p> <p>Беседа о различных видах переходов через дорогу</p> <p>С/р игра «ГАИ».</p> <p>С родителями: Развлечение «Путешествие за светофором»</p> |
| Август | <p>Тема: ПДД</p> <p>Задачи: Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».</p> | <p>С детьми: Рисование палочками на песке дорожных знаков.</p> <p>Д/и «Что будет, если...»</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>П/и «Стоп», «Трамвай»</p> <p>Чтение Маршак С. «Пострадал он не в атаке»</p> <p>С родителями: Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения.</p> |
|--|--|--|

Перспективное планирование

по ПДД

в средней группе

«Солнышко»

2019-2020

Николаева Наталья П.

2019